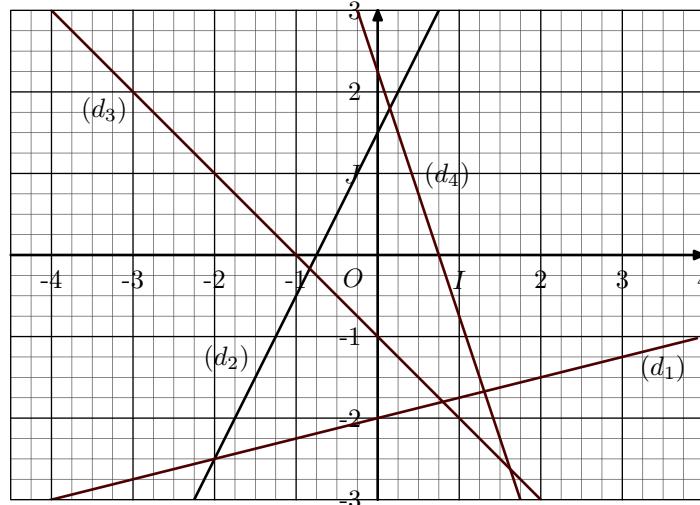


Seconde - Chapitre 16

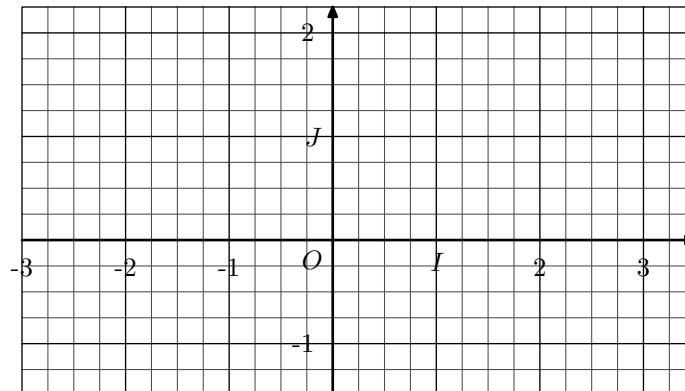
E.1  Dans le plan muni du repère $(O; I; J)$, on considère les quatre droites ci-dessous :



Associer à chacune de ses droites un vecteur directeur parmi les vecteurs proposés ci-dessous :

$$\vec{u}(-2; 6) \quad ; \quad \vec{v}(2; 4) \quad ; \quad \vec{w}(4; 1) \quad ; \quad \vec{r}(-1; 4) \quad ; \quad \vec{s}(2; -2)$$

E.2  On munit le plan d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé :



On considère la droite (Δ) dont l'équation réduite est :

$$(\Delta) : y = -\frac{3}{4}x + 1$$

- 1 **a** Tracer la droite (Δ) et un représentant du vecteur $\vec{u}(4; -3)$.
- 1 **b** Quelle conjecture peut-on établir entre la droite (Δ) et le vecteur \vec{u} ?
- 2 Justifier que le vecteur \vec{u} est un vecteur directeur de la droite (Δ) .

E.3  On considère la droite (d) admettant l'équation réduite :

$$y = \frac{1}{2}x + 3$$

Donner un vecteur directeur de la droite (d) .

E.4  Dans le plan muni d'un repère, on considère les équations cartésiennes de droites suivantes :

$$(d_1) : 5x + y - 2 = 0 \quad ; \quad (d_2) : 3x - y + 5 = 0$$

Pour chacune des droites, donner un vecteur directeur associé.

E.5  Dans le plan muni d'un repère, on considère les équations cartésiennes de droites suivantes :

$$(d_1) : 5x + 2y + 1 = 0 \quad ; \quad (d_2) : 2x + \frac{1}{2}y - 5 = 0$$

Pour chacune des droites, donner un vecteur directeur associé.

E.6 Dans le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$, on considère la droite (d) admettant pour équation :
 $2x - y + 5 = 0$

1 Parmi les points ci-dessous, lesquels appartiennent à la droite (d) :

$$A(1; 7) \quad ; \quad B\left(-\frac{3}{2}; 2\right) \quad ; \quad C(-4; -4)$$

Justifier votre réponse.

2 Déterminer les coordonnées du point D appartenant à la droite (d) ayant pour abscisse 2.

3 Déterminer les coordonnées du point E appartenant à la droite (d) ayant pour ordonnée $-\frac{1}{2}$.

E.7 Dans le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$, on considère la droite (d) admettant pour équation :
 $3x - 2y + 1 = 0$

1 Parmi les points ci-dessous, lesquels appartiennent à la droite (d) :

$$A(3; 5) \quad ; \quad B\left(-\frac{1}{2}; -\frac{1}{8}\right) \quad ; \quad C\left(-\frac{2}{3}; -\frac{1}{2}\right)$$

Justifier votre réponse.

2 Déterminer les coordonnées du point D appartenant à la droite (d) ayant pour abscisse 2.

3 Déterminer les coordonnées du point E appartenant à la droite (d) ayant pour ordonnée -3 .

E.8 Une droite (d) passe par les points :

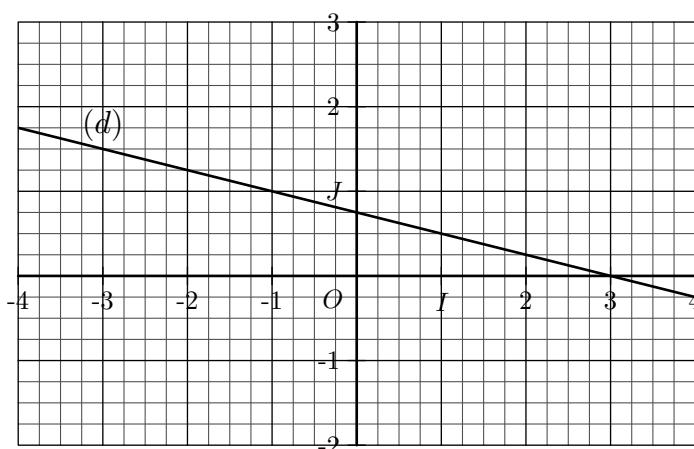
$$A(-2,5; 3) \quad ; \quad B\left(\frac{3}{2}; 1\right).$$

Parmi les trois équations cartésiennes, dire celle qui correspond à la droite (d) :

(a) $2x + 2y - 1 = 0$ (b) $-4x - 3y + 9 = 0$

(c) $2x + 4y - 7 = 0$

E.9 Dans le repère $(O; I; J)$ orthonormé ci-dessous, on considère la droite (d) représentée ci-dessous :



Parmi les équations cartésiennes ci-dessous, laquelle représente la droite (d) ?

(a) $x + 4y - 3 = 0$ (b) $-4x - y + 3 = 0$

(c) $-x - 4y - 3 = 0$ (d) $4x - y + 3 = 0$

E.10 On considère le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

Pour chaque question, déterminer une équation cartésienne de la droite (d) passant par le point A et admettant le vecteur \vec{u} pour vecteur directeur :

(a) $A(2; 1)$ et $\vec{u}(2; 3)$ (b) $A(0; 3)$ et $\vec{u}(-2; 1)$

E.11 On considère le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé.

Pour chacune des questions, déterminer l'équation cartésienne de la droite passant par le point M et ayant le vecteur \vec{u} pour vecteur directeur :

- (a) $M(1; 2)$; $\vec{u}(3; 2)$ (b) $M(-4; 1)$; $\vec{u}(-2; 1)$

E.12 On considère le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

Pour chaque question, déterminer une équation cartésienne de la droite (d) passant par le point A et ayant pour vecteur directeur \vec{u} :

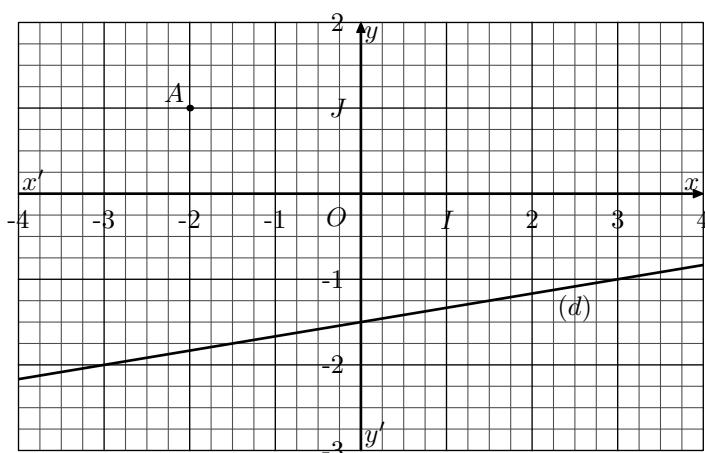
- (a) $A(3; -2)$ et $\vec{u}\left(\frac{1}{2}; -1\right)$ (b) $A\left(-2; \frac{1}{2}\right)$ et $\vec{u}\left(3; -\frac{5}{3}\right)$

E.13 On considère le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé.

Pour chacune des questions, déterminer l'équation cartésienne de la droite passant par le point M et ayant le vecteur \vec{u} pour vecteur directeur :

- (a) $M(0; 2)$; $\vec{u}\left(1; \frac{1}{2}\right)$ (b) $M\left(0; -\frac{3}{2}\right)$; $\vec{u}(2; 1)$

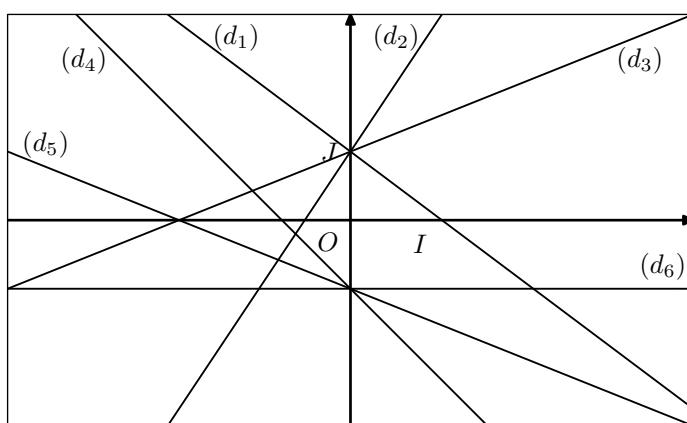
E.14 Dans le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé, on considère la droite (d) et le point A représentés ci-dessous :



(1) Donner une équation cartésienne de la droite (d) .

(2) Donner une équation cartésienne de la droite (d') passant par le point A et parallèle à la droite (d) .

E.15 Dans le plan muni d'un repère $(O; I; J)$ orthonormé, on considère les six droites représentées ci-dessous :



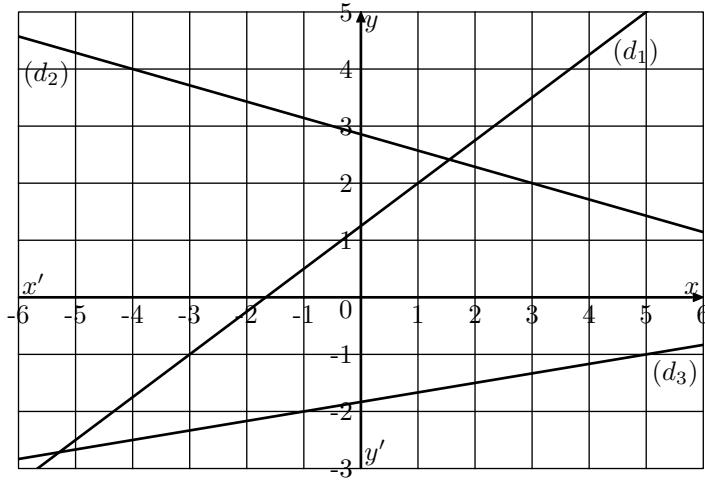
Chaque droite est la représentation de l'une des six fonctions suivantes :

$$f: x \mapsto \frac{3}{2} \cdot x + 1 \quad ; \quad g: x \mapsto -x - 1 \quad ; \quad h: x \mapsto \frac{2}{5} \cdot x + 1$$

$$j: x \mapsto -\frac{2}{5} \cdot x - 1 \quad ; \quad k: x \mapsto -\frac{3}{4} \cdot x + 1 \quad ; \quad \ell: x \mapsto -1$$

Associer, par des raisonnements et sans calculs, la courbe représentation à chaque fonction.

E.16 Dans le repère ci-dessous, sont représentées trois droites :

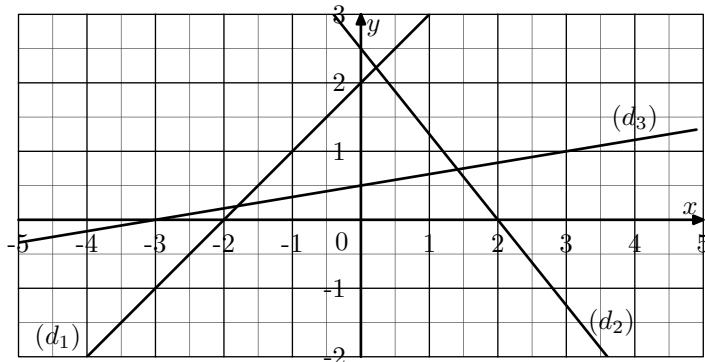


Associer à chacune de ces droites la fonction affine dont elle est la représentation parmi :

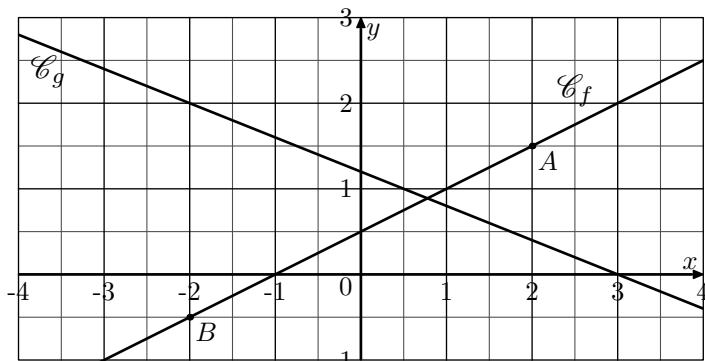
- $f: x \mapsto 0,75x + 1,25$
- $g: x \mapsto 0,75x + 1,15$
- $h: x \mapsto -\frac{2}{7}x + \frac{20}{7}$
- $j: x \mapsto -\frac{2}{7}x + \frac{19}{7}$
- $k: x \mapsto \frac{1}{6}x - \frac{11}{6}$
- $\ell: x \mapsto \frac{1}{6}x - \frac{10}{6}$

Indications: on pourra lire graphiquement le coefficient directeur d'une droite, puis utiliser les coordonnées d'un des points de cette droite.

E.17 Dans le repère ci-dessous, sont représentées trois droites (d_1) , (d_2) et (d_3) . Par lecture graphique, déterminer les expressions algébriques des trois fonctions affines ayant pour représentation ces droites :



E.18 On considère les deux fonctions affines f et g ayant respectivement \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g pour droites représentatives sont données ci-dessous :



1 Les points $A(2 ; 1,5)$ et $B(-2 ; -0,5)$ appartiennent à la courbe \mathcal{C}_f .

a Justifier que la fonction f admet pour une expression de la forme :

$$f(x) = 0,5 \cdot x + p \quad \text{où } p \in \mathbb{R}$$

b En utilisant les coordonnées du point A , déterminer la valeur du nombre p .
 On donnera l'expression de la fonction f .

2 **a** Justifier que la fonction g admet une expression de la forme :

$$g(x) = -0,4 \cdot x + p' \quad \text{où } p' \in \mathbb{R}$$

(b) Déterminer l'expression de la fonction g .

E.19



Proposition : soit (d) et (d') deux droites parallèles. Si au moins un point de la droite (d) n'appartient pas à la droite (d') alors les droites (d) et (d') sont parallèles distinctes.

On considère les deux droites (d_5) et (d_6) définies par les équations cartésiennes suivantes :

$$(d) : 3x + 6y - 1 = 0 \quad ; \quad (d') : 2x + 4y + 5 = 0$$

① (a) Donner les coordonnées d'un vecteur \vec{u} directeur de la droite (d) et un vecteur \vec{v} directeur de la droite (d') .

(b) Justifier que les droites (d) et (d') sont parallèles.

② (a) Donner les coordonnées du point A appartenant à (d) et d'abscisse 1.

(b) Justifier que les droites (d) et (d') sont parallèles et distinctes.

E.20



Proposition : soit (d) et (d') deux droites parallèles. Si au moins un point de la droite (d) appartient à la droite (d') alors les droites (d) et (d') sont parallèles confondues.

On considère les deux droites (d) et (d') définies par les équations cartésiennes suivantes :

$$(d) : 2x + 6y - 8 = 0 \quad ; \quad (d') : -3x - 9y + 12 = 0$$

① (a) Donner les coordonnées d'un vecteur \vec{u} directeur de la droite (d) et un vecteur \vec{v} directeur de la droite (d') .

(b) Justifier que les droites (d) et (d') sont parallèles.

② (a) Donner les coordonnées du point A appartenant à (d) et d'abscisse 1.

(b) Justifier que les droites (d) et (d') sont parallèles et distinctes.

E.21



Proposition :

Deux droites représentatives de fonctions affines sont parallèles si, et seulement si, leurs coefficients directeurs sont égaux.

Dans le plan muni d'un repère, on considère les quatre points ci-dessous :

$$A(0; 1) \quad ; \quad B(3; 8) \quad ; \quad C(1; 1) \quad ; \quad D(7; 15)$$

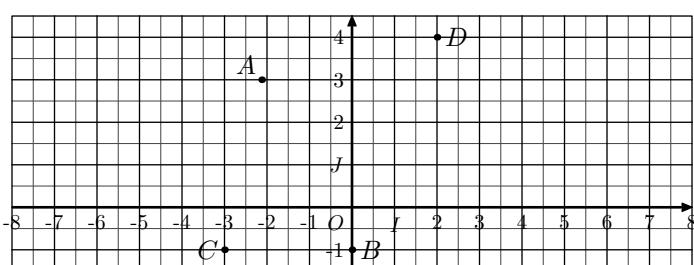
Démontrer que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

E.22



Dans le plan muni d'un repère, on considère les quatre points :

$$A(-2; 3) \quad ; \quad B(0; -1) \quad ; \quad C(-3; -1) \quad ; \quad D(2; 4)$$



① Démontrer que les droites (AB) et (CD) sont sécantes.

Pour cela, on utilisera la proposition ci-dessous :

Proposition : Soit f et g deux fonctions affines.

Si les coefficients directeurs des fonctions f et g sont distincts alors leur droite représentative sont sécantes.

② On admet que la droite (AB) est la droite représentative de la fonction affine f admettant pour expression :

$$f(x) = -2x - 1$$

(a) Déterminer l'expression de la fonction affine g admettant pour droite représentative la droite (CD) .

(b) Déterminer les coordonnées du point d'intersection des droites (AB) et (CD) .

Pour cela, on utilise la proposition ci-dessous.

Proposition : Soit f et g deux fonctions affines dont les coefficients directeurs sont distincts.

L'abscisse du point d'intersection de leurs droites représentatives est l'unique solution de l'équation : $f(x) = g(x)$

E.23 On considère le système (S) d'équations :

$$\begin{cases} 3x = y \\ x + y = 8,4 \end{cases}$$

Résoudre le système (S).

E.24 On considère le système suivant :

$$(S) : \begin{cases} 2x + y = 5 \\ 3x + 2y = 8 \end{cases}$$

Résoudre le système (S).

E.25 On considère le système (S) d'équations :

$$\begin{cases} 3x + 2y = 23 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

Résoudre le système d'équations (S).

E.26 On considère le système (S) défini par :

$$\begin{cases} x - 3y = 8 \\ 4x + y = -7 \end{cases}$$

Résoudre le système (S).

E.27 On considère le système (S) défini par :

$$\begin{cases} 4x - 2y = 6 \\ 3x + 2y = 29 \end{cases}$$

Résoudre le système (S).

E.28 On considère le système (S) d'équations :

$$\begin{cases} 2x + 3y = 14 \\ 5x - 2y = 16 \end{cases}$$

Déterminer l'unique couple solution du système (S).