

Seconde - Chapitre 8

C.1

- 1 L'ensemble des nombres vérifiant l'encadrement $-1 \leq x < 4$ forment l'intervalle $[-1; 4[$.
- 2 L'ensemble des nombres vérifiant l'inégalité $x > 4$ forment l'intervalle $]4; +\infty[$.

C.2

- a Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 < x \leq 4$
- b Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 < x < 4$
- c Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 \leq x < 4$
- d Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 \leq x \leq 4$

C.3

- a $] -\infty; -3[$ b $] -1; 4[$ c $] 1; +\infty[$

C.4

		$-4 \leq x < 1$
a		$x \geq -4$
b		$]0; 2]$
c		$x < 2$
d		$-3 < x \leq 1$

C.5 Compléter à l'aide des symboles \in et \notin :

- a $3 \notin [0; \frac{5}{2}[$ b $0,33 \notin [\frac{1}{3}; 1]$
c $-3 \notin [2; 4]$ d $1 \in]-0,2; 3]$

C.6 Notons $A = [-2; 1]$

$$0 \in A, \quad -\sqrt{2} \in A, \quad \sqrt{3} \notin A, \quad \frac{4}{3} \notin A \quad \text{et} \quad \frac{\pi}{4} \in A$$

C.7

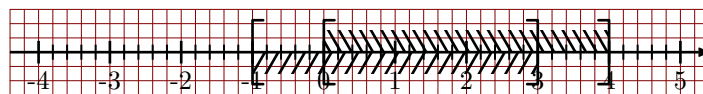
- a $\pi \in]3,14; 5]$ b $\sqrt{2} \notin [2; 3]$
c $\pi \notin]0,5; 3,1]$ d $\pi \in]3,1; 4]$
e $\frac{1}{3} \notin]0; 0,33[$

C.8

- a $\sqrt{2} \in]1; 3[$ b $\frac{2}{\sqrt{2}} \in [\sqrt{2}; 5]$
c $\frac{1-\sqrt{11}}{\sqrt{11}} \in]-\infty; 0[$ d $\frac{\sqrt{16}}{4} \in]-4; 4[$

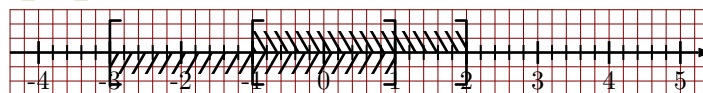
C.9

- 1 a Voici la représentation de ces intervalles :



- b La réunion des intervalles $[-1; 3]$ et $[0; 4]$ est :
 $[-1; 3] \cup [0; 4] = [-1; 4]$

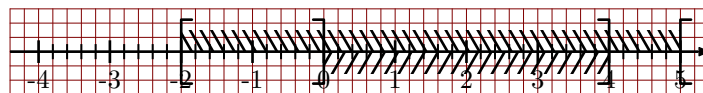
- 2 a Voici la représentation de ces intervalles :



- b L'intersection des intervalles $[-3; 1]$ et $[-1; 2]$ est :
 $[-3; 1] \cap [-1; 2] = [-1; 1]$

C.10

- 1 a Voici la représentation des deux intervalles $]0; 4]$ et $[-2; 5[$:



- b La réunion de ces intervalles s'exprime par :
 $]0; 4] \cup [-2; 5[= [-2; 5[$

- 2 a Voici la représentation des deux intervalles $] -2; 0[$ et $[-1; 2]$:

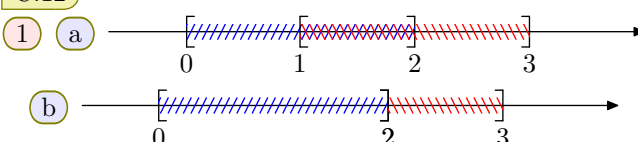


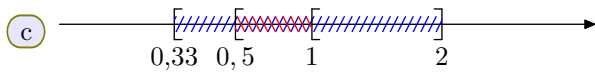
- b L'intersection de ces intervalles s'exprime par :
 $] -2; 0[\cap [-1; 2] = [-1; 0[$

C.11

- a $[2; 5[\cup [0; 4] = [0; 5[$
b $] -1; 2] \cap [3; 5] = \emptyset$
c $[2; 4[\cap] -1; 3[= [2; 3[$

C.12





- 2 a $[0; 2] \cup [1; 3] = [0; 3]$
 $[0; 2] \cap [1; 3] = [1; 2]$
 b $[0; 2] \cup]2; 3] = [0; 3]$
 $[0; 2] \cap]2; 3] = \emptyset$
 c $[0,33; 2] \cup [0,5; 1] = [0,33; 2]$
 $[0,33; 2] \cap [0,5; 1] = [0,5; 1]$

C.13

- 1 a $[3; 5] \cup [0; 4] = [0; 5]$

 b $[-3; 3] \cup [-2; 2] = [-3; 3]$

 c $[-1; 2] \cup [4; 7] = [-1; 2] \cup [4; 7]$

 2 a $[3; 5] \cap [0; 4] = [3; 4]$

 b $[-3; 3] \cap [-2; 2] = [-2; 2]$

 c $[-1; 2] \cap [4; 7] = \emptyset$

C.14

- a $[2; 5] \cup]-1; 7] =]-1; 7]$

 b $]3; +\infty[\cup [0; 3[\cup \{3\} = [0; +\infty[$

 c $[2; 5] \cap]-1; 7] = [2; 5]$

 d $] -\infty; 3] \cap]3; +\infty[= \emptyset$

C.15

- a $[-1; 4]$ b $[1; 4] \cup [-4; -1]$
 c $[4; 4] = \{4\}$ d Voir(**)

(**) Ici les deux intervalles $[-1; 1]$ et $[2; 3]$ n'ont aucun nombre en commun.

Ainsi, l'intersection ne comprend aucun élément : On dit que l'intersection est vide.

Ce qui se note : $[-1; 1] \cap [2; 3] = \emptyset$

C.16

- a $[-1; \pi] \cup \sqrt{2}; 5[= [-1; 5[$

 b $]-\infty; 2] \cup]-1, 5[=]-\infty; +\infty[= \mathbb{R}$

 c $] -2; 8] \cap]-\infty; 3[=] -2; 3[$

 d $] \infty; -\sqrt{3}] \cap [-\sqrt{3}; +\infty[= \{-\sqrt{3}\}$

C.17

- a $[1; 2]$ b $[1; \frac{5}{4}]$

(**) Ici les deux intervalles $[-1; 1]$ et $[2; 3]$ n'ont aucun nombre en commun.

Ainsi, l'intersection ne comprend aucun élément : On dit que l'intersection est vide.

Ce qui se note : $[-1; 1] \cap [2; 3] = \emptyset$

C.18

- a $] -\infty; 3] \cap [-2; 5[= [-2; 3]$
 b L'utilisation de la calculatrice permet d'écrire :

$$\frac{5}{2} < 3 < \pi < \sqrt{10}$$

Ainsi, on peut écrire :

$$\left[\frac{5}{2}; \sqrt{10}\right] \cap [3; \pi[= [3; \pi[$$

- c On a le classement suivant des bornes de ces deux intervalles :

$$-\frac{12}{5} < -\sqrt{3} < \sqrt{3} < \frac{9}{4}$$

$$\left]-\frac{12}{5}; \sqrt{3}\right[\cup \left[-\sqrt{3}; \frac{9}{4}\right[= \left]-\frac{12}{5}; \frac{9}{4}\right[$$

C.19

- a $[1; 6] \cup [3; 8] = [1; 8]$
 $[1; 6] \cap [3; 8] = [3; 6[$
 b $[-\sqrt{2}; \frac{1}{3}] \cup \frac{1}{3}; 5[= [-\sqrt{2}; 5] - \left\{\frac{1}{3}\right\}$
 $[-\sqrt{2}; \frac{1}{3}] \cap \frac{1}{3}; 5[= \emptyset$
 c $] -\infty; \pi] \cup]1; +\infty[=] -\infty; +\infty[= \mathbb{R}$
 $] -\infty; \pi] \cap]1; +\infty[=]1; \pi]$

C.20

- a $|2 - 3| = |-1| = 1$
 b $|5 + 3| = |8| = 8$
 c $|2 \times (4 - 5)| = |2 \times (-1)| = |-2| = 2$
 d $|4 \times 2 - 5 \times 7| = |8 - 35| = |-27| = 27$

e) $|7 + 2| \times |4 - 6| = |9| \times |-2| = 9 \times 2 = 18$

f) $|2 - 3| \times 2 = |-1| \times 2 = 1 \times 2 = 2$

g) $|5,5| + |-5,5| = 5,5 + 5,5 = 11$

h) $|-5,5| - |4,5| = 5,5 - 4,5 = 1$

i) $|2 \times 3 - 7| = |-1| = 1$

C.21

a) $2 \times |3 \times 2 - 7| - |5 - 3| = 2 \times |6 - 7| - |2| = 2 \times |-1| - 2 = 2 \times 1 - 2 = 0$

b) $|3 \times 2 - 4| \times |3 - 5| = |6 - 4| \times |-2| = |2| \times 2 = 2 \times 2 = 4$

c) $\frac{|8 - 11 \times 2|}{|+5| + |-5|} = \frac{|8 - 22|}{5 + 5} = \frac{|-14|}{10} = \frac{14}{10} = 1,4$

d) $\frac{|2 \times 4 - 7|}{|3 \times 3 - 12|} = \frac{|8 - 7|}{|9 - 12|} = \frac{1}{|-3|} = \frac{1}{3}$

C.22

a) $2 \times \left| 3 \times \frac{1}{4} - 2 \right| + 1 = 2 \times \left| \frac{3}{4} - 2 \right| + 1 = 2 \times \left| -\frac{5}{4} \right| + 1 = 2 \times \frac{5}{4} + 1 = \frac{10}{4} + 1 = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$

b) $\frac{|3| + |-3|}{\left| 2 - \frac{1}{3} \right|} = \frac{3 + 3}{\left| \frac{5}{3} \right|} = \frac{6}{\frac{5}{3}} = 6 \times \frac{3}{5} = \frac{18}{5}$

c) $|2 \times |2 \times 5 - 12| - 7| = |2 \times |-2| - 7| = |2 \times 2 - 7| = |-3| = 3$

C.23

a) $||5 - 4| + |4 - 5|| = ||1| + |-1|| = |1 + 1| = |2| = 2$

b) $|2 \times |3 - 5| + 2| - 5 = |2 \times |-2| + 2| - 5 = |2 \times 2 + 2| - 5 = |6| - 5 = 6 - 5 = 1$

C.24

a) Nous savons que $\sqrt{2} < \sqrt{3}$. Ainsi, $\sqrt{2} - \sqrt{3}$ est un nombre négatif. On en déduit :

$$|\sqrt{2} - \sqrt{3}| = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

b) Sachant que $\pi > 3$, le nombre $3 - \pi$ est négatif. On en déduit :

$$|3 - \pi| = \pi - 3$$

c) Sachant que $\pi < 4$: $|\pi - 4| = -(\pi - 4) = 4 - \pi$

C.25

1 a) $d(5; 2) = 3$

b) $d(1; 7) = 6$

c) $d(0; 5) = 5$

e) $d(-2,5; 0) = 2,5$

f) $d(-1; 5) = 6$

g) $d(-3; -4) = 1$

h) $d(-1; -5) = 4$

i) $d(4; -2) = 6$

j) $d(-2,5; -1,5) = 1$

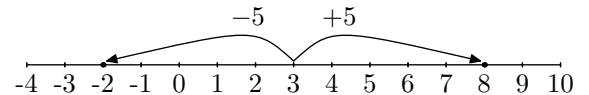
x	y	$x - y$	$d(x; y)$
5	2	3	3
3	7	-4	4
-2	5	-7	7
1	-3	4	4
-1	-6	5	5

2 a)

b) Suivant les valeurs de x et de y , les deux nombres $x - y$ et $d(x; y)$ sont soit égaux, soit opposés.

C.26

1 Représentons sur une droite graduée le nombre 3 et les deux nombres ayant une distance de 5 du point précédent :



Les nombres étant à une distance de 5 du nombre 3 sont -2 et 8.

2 $|x - 3| = 5$

$$d(x; 3) = 5$$

Les solutions de l'équation sont : $\mathcal{S} = \{-2; 8\}$

C.27

a) $|x| = 3$

$$|x - 0| = 3$$

La distance de x à 0 doit être égale à 3.

Les solutions sont -3 et 3.

b) $|x - 2| = 3$

$$d(x; 2) = 3$$

Les solutions sont -1 et 5.

c) $|x - 4| = 7$

$$d(x; 4) = 7$$

Les solutions sont -3 et 11.

d) $|x + 2| = 3$

$$|x - (-2)| = 3$$

$$d(x; -2) = 3$$

Les solutions sont -5 et 1.

e) $|x - 4| = 0$

$$d(x; 4) = 0$$

La solution est 4.

f) $|x - 2| = -1$

$$d(x; 2) = -1$$

Cette question n'a pas de solution puisque qu'une distance est toujours positive.

C.28

a) $|x - 4| = d(x; 4) = 3$

Les nombres à une distance de 3 du nombre 4 sont : 1 et 7.

$$\mathcal{S} = \{1; 7\}$$

b) $|x + 2| = |x - (-2)| = d(x; -2) = 1,5$

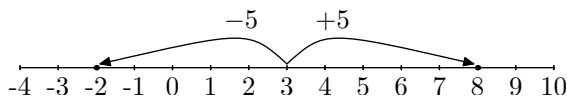
Les nombres à une distance de 1,5 du nombre -2 sont : -3,5 et -0,5.

$$\mathcal{S} = \{-3,5; -0,5\}$$

- c) $|x - 5| = d(x; 5) = \pi$
Les nombres à une distance de π du nombre 5 sont : $5 - \pi$ et $5 + \pi$.
 $S = \{5 - \pi; 5 + \pi\}$
- d) $|x + \sqrt{5}| = |x - (-\sqrt{5})| = d(x; -\sqrt{5}) = \sqrt{2}$
Les nombres à une distance de $\sqrt{2}$ du nombre $-\sqrt{5}$ sont : $-\sqrt{5} - \sqrt{2}$ et $-\sqrt{5} + \sqrt{2}$.
Ainsi, on a :
 $S = \{-\sqrt{5} - \sqrt{2}; -\sqrt{5} + \sqrt{2}\}$
- e) Le nombre x vérifiant l'égalité $|x - 5| = |x - 1|$ doit vérifier également l'équation suivante :
 $d(x; 5) = d(x; 1)$
Ainsi, les nombres x doivent être à la même distance du nombre 5 que du nombre 1.
Ce nombre est nécessairement le milieu des points d'abscisses 5 et 1, c'est-à-dire 3.
 $S = \{3\}$
- f) Le nombre x vérifiant l'égalité $|x + 2| = |x - 2|$ doit vérifier également l'équation suivante :
 $d(x; -2) = d(x; 2)$
Ainsi, les nombres x doivent être à la même distance du nombre -2 que du nombre 2.
Ce nombre est nécessairement le milieu des points d'abscisses -2 et 2, c'est-à-dire 0.
 $S = \{0\}$

C.29

- 1) Représentons sur une droite graduée le nombre 3 et les deux nombres ayant une distance de 5 du point précédent :



Les nombres étant à une distance de 5 du nombre 3 sont -2 et 8 .

- 2) a) L'ensemble des nombres x vérifiant la relation $d(x; 3) \leq 5$ forment l'intervalle $[-2; 8]$.
b) Le nombre 3 est le centre de l'intervalle $[-2; 8]$.

C.30

- 1) a) Le centre de l'intervalle $[5; 9]$ est 7.
b) Le centre de l'intervalle $[-2; 6]$ est 2.
c) Le centre de l'intervalle $[0; 4]$ est 2.
- 2) a) $x \in [5; 9] \Rightarrow d(x, 7) \leq 2$
b) $x \in [-2; 6] \Rightarrow d(x, 2) \leq 4$
c) $x \in [0; 4] \Rightarrow d(x, 2) \leq 2$

C.31

- 1) $|2 - x| \leq 1$ équivaut à $x \in [1; 3]$
2) $|x + (-3)| \leq 1$ équivaut à $x \in [2; 4]$
3) L'inéquation :

$$3 \times |x + 2| \leq 1$$

$$|x - (-2)| \leq \frac{1}{3}$$

Équivaut à :

$$x \in \left[-2 - \frac{1}{3}; -2 + \frac{1}{3}\right]$$

$$x \in \left[-\frac{7}{3}; -\frac{5}{3}\right]$$

- 4) $|x + 5| \geq 2$ équivaut à $|x - (-5)| \geq 2$.

Qui a pour solution la réunion des intervalles suivants :
 $x \in]-\infty; -7] \cup [-3; +\infty[$

C.32

- a) $|x - 3| \leq 2 \Rightarrow x \in [1; 5]$
b) $|x - 5| \leq 1 \Rightarrow x \in [4; 6]$
c) $|x + 1| \leq 2 \Rightarrow x \in [-3; 1]$

C.33

Droite graduée				
Intervalle	$x \in [-1; 5]$	$x \in [3; 7]$	$x \in [-4; 1]$	$x \in [-2; 0]$
Valeur absolue	$ x - 2 \leq 3$	$ x - 5 \leq 2$	$ x + 1,5 \leq 2,5$	$ x + 1 < 1$
Encadrement	$-1 \leq x \leq 5$	$3 < x < 7$	$-4 \leq x \leq 1$	$-2 < x < 0$
En terme de distance	La distance de x à 2 est inférieure ou égale à 3	La distance de x à 5 est strictement inférieure à 2	La distance de x à $-1,5$ est inférieure ou égale à 2,5	La distance de x à -1 est strictement inférieure à 1