

Seconde - Chapitre 8

C.1

(1) L'ensemble des nombres vérifiant l'encadrement $-1 \leq x < 4$ forment l'intervalle $[-1 ; 4[$.

(2) L'ensemble des nombres vérifiant l'inégalité $x > 4$ forment l'intervalle $]4 ; +\infty[$.

C.2

(a) Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 < x \leq 4$

(b) Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 < x < 4$

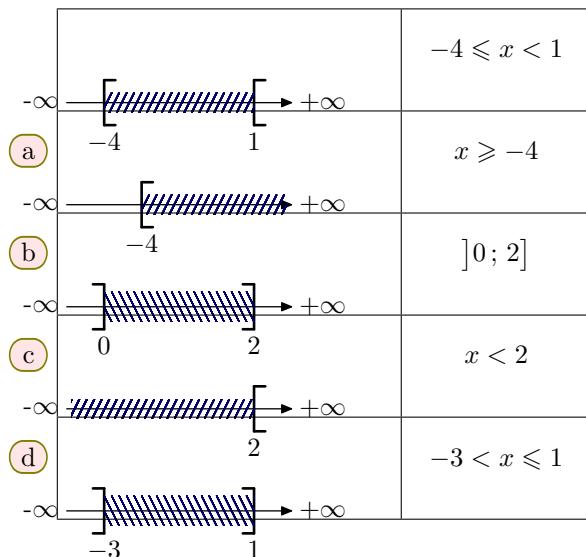
(c) Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 \leq x < 4$

(d) Tous les nombres de cet ensemble vérifient l'encadrement :
 $-1 \leq x \leq 4$

C.3

- (a) $]-\infty ; -3[$ (b) $] -1 ; 4[$ (c) $]1 ; +\infty[$

C.4



C.5 Compléter à l'aide des symboles \in et \notin :

- (a) $3 \notin [0 ; \frac{5}{2}[$ (b) $0,33 \notin [\frac{1}{3} ; 1]$
 (c) $-3 \notin [2 ; 4]$ (d) $1 \in]-0,2 ; 3]$

C.6 Notons $A = [-2 ; 1]$

$$0 \in A, \quad -\sqrt{2} \in A, \quad \sqrt{3} \notin A, \quad \frac{4}{3} \notin A \quad \text{et} \quad \frac{\pi}{4} \in A$$

C.7

- (a) $\pi \in]3,14 ; 5]$ (b) $\sqrt{2} \notin [2 ; 3]$

- (c) $\pi \notin]0,5 ; 3,1]$ (d) $\pi \in]3,1 ; 4]$

- (e) $\frac{1}{3} \notin]0 ; 0,33[$

C.8

- (a) $\sqrt{2} \in]1 ; 3[$

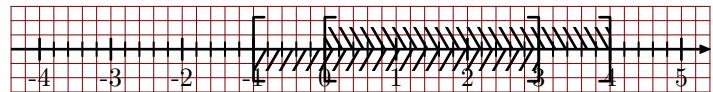
- (b) $\frac{2}{\sqrt{2}} \in [\sqrt{2} ; 5]$

- (c) $\frac{1-\sqrt{11}}{\sqrt{11}} \in]-\infty ; 0[$

- (d) $\frac{\sqrt{16}}{4} \in]-4 ; 4[$

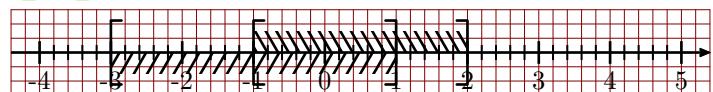
C.9

(1) (a) Voici la représentation de ces intervalles :



(b) La réunion des intervalles $[-1 ; 3]$ et $[0 ; 4]$ est :
 $[-1 ; 3] \cup [0 ; 4] = [-1 ; 4]$

(2) (a) Voici la représentation de ces intervalles :



(b) L'intersection des intervalles $[-3 ; 1]$ et $[-1 ; 2]$ est :
 $[-3 ; 1] \cap [-1 ; 2] = [-1 ; 1]$

C.10

(1) (a) Voici la représentation des deux intervalles $]0 ; 4]$ et $[-2 ; 5[$:



(b) La réunion de ces intervalles s'exprime par :
 $]0 ; 4] \cup [-2 ; 5[= [-2 ; 5[$.

(2) (a) Voici la représentation des deux intervalles $]-2 ; 0[$ et $[-1 ; 2]$:



(b) L'intersection de ces intervalles s'exprime par :
 $]-2 ; 0[\cap [-1 ; 2] = [-1 ; 0[$.

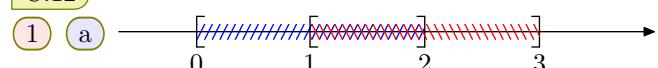
C.11

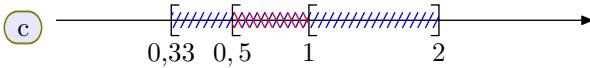
- (a) $[2 ; 5[\cup [0 ; 4] = [0 ; 5[$

- (b) $]-1 ; 2] \cap [3 ; 5] = \emptyset$

- (c) $[2 ; 4[\cap]-1 ; 3[= [2 ; 3[$

C.12





2 a • $[0; 2] \cup [1; 3] = [0; 3]$

• $[0; 2] \cap [1; 3] = [1; 2]$

b • $[0; 2] \cup]2; 3] = [0; 3]$

• $[0; 2] \cap]2; 3] = \emptyset$

c • $[0,33; 2] \cup [0,5; 1] = [0,33; 2]$

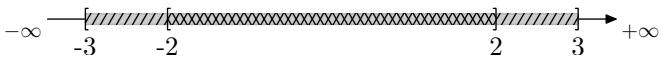
• $[0,33; 2] \cap [0,5; 1] = [0,5; 1]$

C.13

1 a $[3; 5] \cup [0; 4] = [0; 5]$



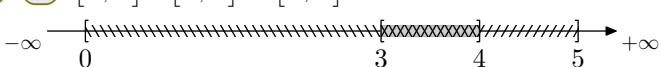
b $[-3; 3] \cup [-2; 2] = [-3; 3]$



c $[-1; 2] \cup [4; 7] = [-1; 2] \cup [4; 7]$



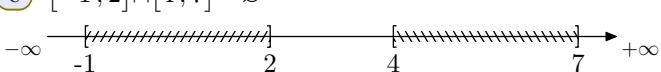
2 a $[3; 5] \cap [0; 4] = [3; 4]$



b $[-3; 3] \cap [-2; 2] = [-2; 2]$



c $[-1; 2] \cap [4; 7] = \emptyset$



C.14

a
 $[2; 5] \cup]-1; 7] =]-1; 7]$

b
 $]3; +\infty[\cup [0; 3[\cup \{3\} = [0; +\infty[$

c
 $[2; 5] \cap]-1; 7] = [2; 5]$

d
 $]-\infty; 3] \cap]3; +\infty[= \emptyset$

C.15

a $[-1; 4]$ **b** $[1; 4] \cup [-4; -1]$

c $[4; 4] = \{4\}$ **d** Voir(**)

(**) Ici les deux intervalles $[-1; 1]$ et $[2; 3]$ n'ont aucun nombre en commun.

Ainsi, l'intersection ne comprend aucun élément : On dit que l'intersection est vide.

Ce qui se note: $[-1; 1] \cap [2; 3] = \emptyset$

C.16

a
 $[-1; \pi] \cup]\sqrt{2}; 5[= [-1; 5[$

b
 $]-\infty; 2] \cup]-1.5; +\infty[=]-\infty; +\infty[= \mathbb{R}$

c
 $]-2; 8] \cap]-\infty; 3[=]-2; 3[$

d
 $]\infty; -\sqrt{3}] \cap]-\sqrt{3}; +\infty[= \{-\sqrt{3}\}$

C.17

a $[1; 2]$ **b** $\left[1; \frac{5}{4}\right]$

(**) Ici les deux intervalles $[-1; 1]$ et $[2; 3]$ n'ont aucun nombre en commun.

Ainsi, l'intersection ne comprend aucun élément : On dit que l'intersection est vide.

Ce qui se note: $[-1; 1] \cap [2; 3] = \emptyset$

C.18

a $]-\infty; 3] \cap]-2; 5[=]-2; 3]$

b L'utilisation de la calculatrice permet d'écrire :

$$\frac{5}{2} < 3 < \pi < \sqrt{10}$$

Ainsi, on peut écrire :

$$\left[\frac{5}{2}; \sqrt{10} \right] \cap [3; \pi] = [3; \pi]$$

c On a le classement suivant des bornes de ces deux intervalles :

$$-\frac{12}{5} < -\sqrt{3} < \sqrt{3} < \frac{9}{4}$$

$$\left[-\frac{12}{5}; \sqrt{3} \right] \cup \left[-\sqrt{3}; \frac{9}{4} \right] = \left[-\frac{12}{5}; \frac{9}{4} \right]$$

C.19

a $[1; 6] \cup [3; 8] = [1; 8]$

$$[1; 6] \cap [3; 8] = [3; 6]$$

b $[-\sqrt{2}; \frac{1}{3}] \cup [\frac{1}{3}; 5] = [-\sqrt{2}; 5] - \left\{ \frac{1}{3} \right\}$

$$[-\sqrt{2}; \frac{1}{3}] \cap [\frac{1}{3}; 5] = \emptyset$$

c $]-\infty; \pi] \cup]1; +\infty[=]-\infty; +\infty[= \mathbb{R}$

$$]-\infty; \pi] \cap]1; +\infty[=]1; \pi]$$

C.20

a $|2 - 3| = |-1| = 1$

b $|5 + 3| = |8| = 8$

c $|2 \times (4 - 5)| = |2 \times (-1)| = |-2| = 2$

d $|4 \times 2 - 5 \times 7| = |8 - 35| = |-27| = 27$

e) $|7+2| \times |4-6| = |9| \times |-2| = 9 \times 2 = 18$

f) $|2-3| \times 2 = |-1| \times 2 = 1 \times 2 = 2$

g) $|5,5| + |-5,5| = 5,5 + 5,5 = 11$

h) $|-5,5| - |4,5| = 5,5 - 4,5 = 1$

i) $|2 \times 3 - 7| = |-1| = 1$

C.21

a) $2 \times |3 \times 2 - 7| - |5 - 3| = 2 \times |6 - 7| - |2| = 2 \times |-1| - 2 = 2 \times 1 - 2 = 0$

b) $|3 \times 2 - 4| \times |3 - 5| = |6 - 4| \times |-2| = |2| \times 2 = 2 \times 2 = 4$

c) $\frac{|8 - 11 \times 2|}{|+5| + |-5|} = \frac{|8 - 22|}{5 + 5} = \frac{|-14|}{10} = \frac{14}{10} = 1,4$

d) $\frac{|2 \times 4 - 7|}{|3 \times 3 - 12|} = \frac{|8 - 7|}{|9 - 12|} = \frac{1}{|-3|} = \frac{1}{3}$

C.22

a) $2 \times |3 \times \frac{1}{4} - 2| + 1 = 2 \times \left| \frac{3}{4} - 2 \right| + 1 = 2 \times \left| -\frac{5}{4} \right| + 1 = 2 \times \frac{5}{4} + 1 = \frac{10}{4} + 1 = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$

b) $\frac{|3| + |-3|}{\left| 2 - \frac{1}{3} \right|} = \frac{3 + 3}{\left| \frac{5}{3} \right|} = \frac{6}{\frac{5}{3}} = 6 \times \frac{3}{5} = \frac{18}{5}$

c) $|2 \times |2 \times 5 - 12| - 7| = |2 \times |-2| - 7| = |2 \times 2 - 7| = |-3| = 3$

C.23

a) $||5 - 4| + |4 - 5|| = ||1| + |-1|| = |1 + 1| = |2| = 2$

b) $|2 \times |3 - 5| + 2| - 5 = |2 \times |-2| + 2| - 5 = |2 \times 2 + 2| - 5 = |6| - 5 = 6 - 5 = 1$

C.24

a) Nous savons que $\sqrt{2} < \sqrt{3}$. Ainsi, $\sqrt{2} - \sqrt{3}$ est un nombre négatif. On en déduit :

$$|\sqrt{2} - \sqrt{3}| = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

b) Sachant que $\pi > 3$, le nombre $3 - \pi$ est négatif. On en déduit :

$$|3 - \pi| = \pi - 3$$

c) Sachant que $\pi < 4$: $|\pi - 4| = -(\pi - 4) = 4 - \pi$

C.25

1 a) $d(5; 2) = 3$

b) $d(1; 7) = 6$

c) $d(0; 5) = 5$

e) $d(-2,5; 0) = 2,5$

f) $d(-1; 5) = 6$

g) $d(-3; -4) = 1$

h) $d(-1; -5) = 4$

i) $d(4; -2) = 6$

j) $d(-2,5; -1,5) = 1$

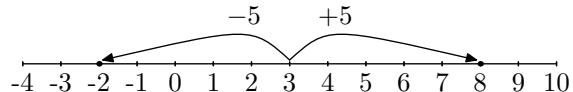
x	y	$x - y$	$d(x; y)$
5	2	3	3
3	7	-4	4
-2	5	-7	7
1	-3	4	4
-1	-6	5	5

2 a)

b) Suivant les valeurs de x et de y , les deux nombres $x - y$ et $d(x; y)$ sont soit égaux, soit opposés.

C.26

1) Représentons sur une droite graduée le nombre 3 et les deux nombres ayant une distance de 5 du point précédent :



Les nombres étant à une distance de 5 du nombre 3 sont -2 et 8.

2) $|x - 3| = 5$

$d(x; 3) = 5$

Les solutions de l'équation sont : $S = \{-2; 8\}$

C.27

a) $|x| = 3$

$|x - 0| = 3$

La distance de x à 0 doit être égale à 3.

Les solutions sont -3 et 3.

b) $|x - 2| = 3$

$d(x; 2) = 3$

Les solutions sont -1 et 5.

c) $|x - 4| = 7$

$d(x; 4) = 7$

Les solutions sont -3 et 11.

d) $|x + 2| = 3$

$|x - (-2)| = 3$

$d(x; -2) = 3$

Les solutions sont -5 et 1.

e) $|x - 4| = 0$

$d(x; 4) = 0$

La solution est 4.

f) $|x - 2| = -1$

$d(x; 2) = -1$

Cette question n'a pas de solution puisque qu'une distance est toujours positive.

C.28

a) $|x - 4| = d(x; 4) = 3$

Les nombres à une distance de 3 du nombre 4 sont : 1 et 7.

$S = \{1; 7\}$

b) $|x+2| = |x-(-2)| = d(x; -2) = 1,5$

Les nombres à une distance de 1,5 du nombre -2 sont : -3,5 et -0,5.

$S = \{-3,5; -0,5\}$

c) $|x - 5| = d(x; 5) = \pi$

Les nombres à une distance de π du nombre 5 sont :
 $5 - \pi$ et $5 + \pi$.

$$S = \{5 - \pi; 5 + \pi\}$$

d) $|x + \sqrt{5}| = |x - (-\sqrt{5})| = d(x; -\sqrt{5}) = \sqrt{2}$

Les nombres à une distance de $\sqrt{2}$ du nombre $-\sqrt{5}$ sont :
 $-\sqrt{5} - \sqrt{2}$ et $-\sqrt{5} + \sqrt{2}$.

Ainsi, on a :

$$S = \{-\sqrt{5} - \sqrt{2}; -\sqrt{5} + \sqrt{2}\}$$

e) Le nombre x vérifiant l'égalité $|x - 5| = |x - 1|$ doit vérifier également l'équation suivante :

$$d(x; 5) = d(x; 1)$$

Ainsi, les nombres x doivent être à la même distance du nombre 5 que du nombre 1.

Ce nombre est nécessairement le milieu des points d'abscisses 5 et 1, c'est-à-dire 3.

$$S = \{3\}$$

f) Le nombre x vérifiant l'égalité $|x + 2| = |x - 2|$ doit vérifier également l'équation suivante :

$$d(x; -2) = d(x; 2)$$

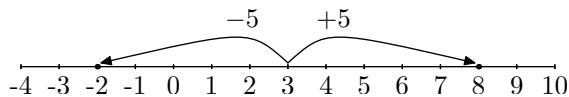
Ainsi, les nombres x doivent être à la même distance du nombre -2 que du nombre 2.

Ce nombre est nécessairement le milieu des points d'abscisses -2 et 2, c'est-à-dire 0.

$$S = \{0\}$$

C.29

1) Représentons sur une droite graduée le nombre 3 et les deux nombres ayant une distance de 5 du point précédent :



Les nombres étant à une distance de 5 du nombre 3 sont -2 et 8 .

2) a) L'ensemble des nombres x vérifiant la relation $d(x; 3) \leq 5$ forment l'intervalle $[-2; 8]$.

b) Le nombre 3 est le centre de l'intervalle $[-2; 8]$.

C.30

1) a) Le centre de l'intervalle $[5; 9]$ est 7.

b) Le centre de l'intervalle $[-2; 6]$ est 2.

c) Le centre de l'intervalle $[0; 4]$ est 2.

2) a) $x \in [5; 9] \implies d(x, 7) \leq 2$

b) $x \in [-2; 6] \implies d(x, 2) \leq 4$

c) $x \in [0; 4] \implies d(x, 2) \leq 2$

C.31

1) $|2 - x| \leq 1$ équivaut à $x \in [1; 3]$

2) $|x + (-3)| \leq 1$ équivaut à $x \in [2; 4]$

3) L'inéquation :

$$3 \times |x + 2| \leq 1$$

$$|x - (-2)| \leq \frac{1}{3}$$

Equivaut à :

$$x \in \left[-2 - \frac{1}{3}; -2 + \frac{1}{3}\right]$$

$$x \in \left[-\frac{7}{3}; -\frac{5}{3}\right]$$

4) $|x + 5| \geq 2$ équivaut à $|x - (-5)| \geq 2$.

Qui a pour solution la réunion des intervalles suivants :

$$x \in]-\infty; -7] \cup [-3; +\infty[$$

C.32

a) $|x - 3| \leq 2 \implies x \in [1; 5]$

b) $|x - 5| \leq 1 \implies x \in [4; 6]$

c) $|x + 1| \leq 2 \implies x \in [-3; 1]$

C.33

En terme de distance	Encadrement	Valeur absolue	Intervalle	Droite graduée
La distance de x à 2 est inférieure ou égale à 3	$-1 \leq x \leq 5$	$ x - 2 \leq 3$	$x \in [-1; 5]$	
La distance de x à 5 est strictement inférieure à 2	$3 < x < 7$	$ x - 5 < 2$	$x \in]3; 7[$	
La distance de x à -1,5 est inférieure ou égale à 2,5	$-4 \leq x \leq 1$	$ x + 1,5 \leq 2,5$	$x \in [-4; 1]$	
La distance de x à -1 est strictement inférieure à 1	$-2 < x < 0$	$ x + 1 < 1$	$x \in]-2; 0[$	