

Première Spécialité - Chapitre 2

E.1

Définition : le **discriminant** d'un polynôme $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$ du second degré est un nombre qui se calcule à l'aide des coefficients du polynôme : $\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$

Compléter le tableau ci-dessous pour chacun des polynômes du second degré :

	a	b	c	$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$
$2x^2 + 5x + 1$				
$-x^2 + 7x + 3$				
$x^2 - 5x + 4$				
$2x^2 - 4x - 1$				
$-x^2 - x - 1$				
$x^2 + 7$				

E.2 Déterminer le discriminant de chacun des polynômes du second degré ci-dessous :

a) $3 \cdot x^2 + 5 \cdot x + 2$ b) $-x^2 - 3 \cdot x + 2$ c) $2 \cdot x^2 - \frac{1}{3} \cdot x + 1$

E.3 Déterminer les racines des polynômes ci-dessous :

a) $2x^2 - 3x - 2$ b) $-4x^2 + 12x - 9$ c) $3x^2 - 4x + 2$

E.4 Déterminer les racines des polynômes ci-dessous :

a) $3x^2 - 5x + 6$ b) $3x^2 - 24x + 48$ c) $-2 \cdot x^2 + x + 6$

E.5 Déterminer les racines des polynômes suivants :

a) $x^2 + 2x - 15$ b) $3x^2 - 5x + 7$

E.6 Déterminer les racines des polynômes du second degré suivants :

a) $-2 \cdot x^2 - 5 \cdot x - 3$ b) $2 \cdot x^2 + 5 \cdot x + 2$

E.7 Déterminer les racines des polynômes ci-dessous :

a) $\frac{2}{3} \cdot x^2 + x - 3$ b) $-2 \cdot x^2 - \frac{11}{3} \cdot x - 1$ c) $3 \cdot x^2 - 3 \cdot x + \frac{2}{3}$

E.8 Résoudre les équations suivantes :

a) $\frac{2}{7} \cdot x^2 - \frac{5}{3} \cdot x - \frac{7}{3} = 0$ b) $-\frac{1}{2} \cdot x^2 - \frac{4}{5} \cdot x + \frac{2}{5} = 0$

E.9 Parmi les quatre propositions ci-dessous, laquelle est correcte?

L'équation $-\frac{x^3}{3} + x^2 + 3 \cdot x = 0$ admet sur \mathbb{R} :

- a) la solution est -2 b) trois solutions distinctes
 c) aucune solution d) une unique solution

E.10 

1 Étude théorique :

On admet que pour un trinôme ax^2+bx+c du second degré dont le discriminant Δ est strictement positif, ces deux racines s'expriment sous la forme :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad ; \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- a) Montrer que la somme des racines vaut $-\frac{b}{a}$.
 b) Montrer que le produit des racines vaut $\frac{c}{a}$

2 Application :

En utilisant les propriétés établies à la question précédentes, répondre aux questions suivantes :

- a) On considère le polynôme $2x^2+4x-16$. Après avoir vérifié que 2 est une racine de ce polynôme, déterminer la valeur de l'autre racine.
 b) Déterminer un trinôme du second degré admettant deux racines dont la somme des racines vaut 3 et le produit des racines vaut -10 .

E.11  Donner la forme factorisée des expressions suivantes :

- a) $3 \cdot x^2 - 3 \cdot x - 6$ b) $2 \cdot x^2 + 12 \cdot x + 18$

E.12  Factoriser, si possible, les polynômes du second degré ci-dessous :

- a) $x^2 + 2x + 1$ b) $3x^2 - 4x + 2$ c) $-3x^2 + 4x - 1$

Indication : présenter les résultats sous la forme :

$$(a \cdot x + b)(c \cdot x + d) \quad \text{ou} \quad (a \cdot x + b)^2 \quad \text{avec } a, b, c, d \in \mathbb{Z}$$

E.13  Factoriser, si possible, les expressions suivantes :

- a) $8x^2 - 24x + 18$ b) $3x^2 + x + 1$ c) $-4x^2 + x + 3$

Indication : présenter les résultats sous la forme :

$$(a \cdot x + b)(c \cdot x + d) \quad \text{ou} \quad (a \cdot x + b)^2 \quad \text{avec } a, b, c, d \in \mathbb{Z}$$

E.14  Factoriser les expressions suivantes :

- a) $6 \cdot x^2 - 7 \cdot x - 3$ b) $4 \cdot x^2 + 12 \cdot x + 9$

Indication : présenter les résultats sous la forme :

$$(a \cdot x + b)(c \cdot x + d) \quad \text{ou} \quad (a \cdot x + b)^2 \quad \text{avec } a, b, c, d \in \mathbb{Z}$$

E.15  Factoriser les expressions suivantes :

- a) $4x^2 + 4x - 5$ b) $x^2 - 2x - 4$

Indication : on simplifiera au maximum l'expression factorisée de ces polynômes, notamment en portant un soin sur l'expression de leurs racines.

E.16 

1 Factoriser l'expression : $-2 \cdot x^2 - 3 \cdot x + 5$.

2 Pour chaque proposition, une seule réponse est correcte. Cochez la case correspondante.

Indication : on utilisera le résultat de la question 1

a) La forme factorisée de $-x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{5}{2}$ est :

$(x+5)(1-x)$ $(x + \frac{5}{2})(1-x)$

$(x+5)(1 - \frac{1}{2}x)$ $(x + \frac{5}{2})(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}x)$

b) La forme factorisée de $-2x^2 - 3x + 5 + (1-x)$ est :

$(2x+5)(1-x)$ $(2x+5) \cdot x$

$(2x+6)(1-x)$ $(2x+6)(2-x)$

c) La forme factorisée de $-2(x+1)^2 - 3(x+1) + 5$ est :

$(2x+6)(1-x)$ $(2x+6)(2-x)$

$-(2x+7) \cdot x$ $(2x+7)(2-x)$

E.17 

Le tableau de signes d'un polynôme du second degré dépend du signe du coefficient du terme du second degré et du signe du discriminant.

Les six possibilités sont représentées ci-dessous :

	$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$ <small>α et β sont les deux racines</small>																									
$a > 0$	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td>$-\infty$</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td></td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$+\infty$		+		<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td>$-\infty$</td><td>$-b/2a$</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td>0</td><td>+</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$-b/2a$	$+\infty$		+	0	+	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td>$-\infty$</td><td>α</td><td>β</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td>0</td><td>-</td><td>0</td><td>+</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	α	β	$+\infty$		+	0	-	0	+
Signe	$-\infty$	$+\infty$																										
	+																											
Signe	$-\infty$	$-b/2a$	$+\infty$																									
	+	0	+																									
Signe	$-\infty$	α	β	$+\infty$																								
	+	0	-	0	+																							
$a < 0$	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td>$-\infty$</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$+\infty$		-		<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td>$-\infty$</td><td>$-b/2a$</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td>0</td><td>-</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$-b/2a$	$+\infty$		-	0	-	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td>$-\infty$</td><td>α</td><td>β</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td>0</td><td>+</td><td>0</td><td>-</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	α	β	$+\infty$		-	0	+	0	-
Signe	$-\infty$	$+\infty$																										
	-																											
Signe	$-\infty$	$-b/2a$	$+\infty$																									
	-	0	-																									
Signe	$-\infty$	α	β	$+\infty$																								
	-	0	+	0	-																							

Établir le tableau de signes des polynômes du second degré suivant :

- a) $x^2 + 3x + 4$ b) $4x^2 + 3x - 10$ c) $4x^2 - 16x + 16$

E.18  Établir le tableau de signes des expressions suivantes :

- a) $3x^2 + 4x - 4$ b) $-4x^2 + 2x + 6$

E.19  Dresser le tableau de signes de chacune des expressions ci-dessous :

- a) $2x^2 + 9x + 10$ b) $12x^2 - 31x + 20$ c) $-5x^2 - 3x - 1$

E.20  Résoudre les inéquations suivantes :

- a) $x^2 - x - 2 < 0$ b) $-9x^2 + 12x - 4 \leq 0$

E.21  Résoudre les inéquations suivantes :

- a) $-4x^2 + 2x + 2 \geq 0$ b) $3x^2 + x + 1 < 0$

E.22  Résoudre les inéquations suivantes :

- a) $-2x^2 + x + 3 < 0$ b) $3x^2 - 6x - 3 \geq 0$

E.23  Résoudre les inéquations :

- a) $6x^2 + x - 1 \geq 0$ b) $-x^2 + x - 3 > 0$

E.24  Résoudre les inéquations suivantes :

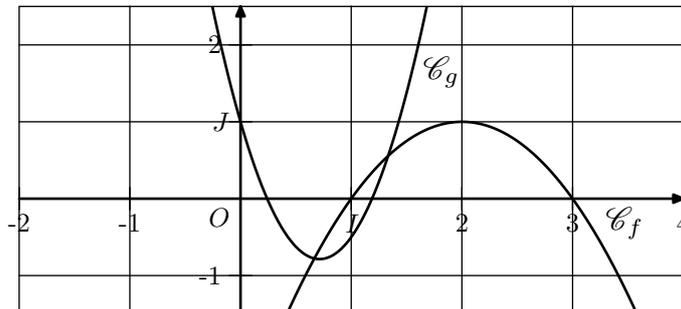
- a) $-10x^2 - 13x + 3 \geq 0$ b) $(3x+1)(x^2+x+1) < 0$

E.25  Résoudre l'inéquation :

$$2x^2 - 8x + 2 \geq 0$$

E.26  Dans le plan muni d'un repère $(O; I; J)$, on considère les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g représentatives des fonctions f et g définies par :

$$f(x) = -x^2 + 4x - 3 \quad ; \quad g(x) = \frac{7}{2}x^2 - 5x + 1$$

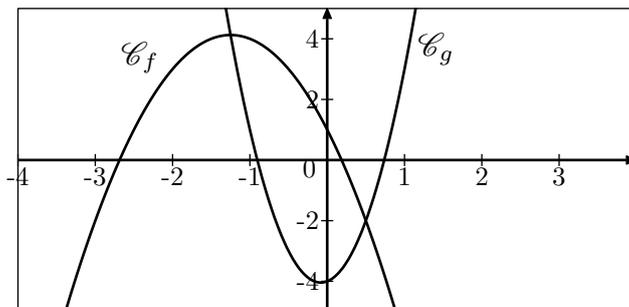


Déterminer la position relative de ces deux courbes.

E.27  Dans le plan muni d'un repère $(O; I; J)$, on considère les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g représentatives des fonctions f et g définies par :

$$f(x) = -2x^2 - 5x + 1 \quad ; \quad g(x) = 6x^2 + x - 4$$

Ci-dessous est donnée la représentation graphique de ces deux courbes :



Déterminer la position relative de ces deux courbes.

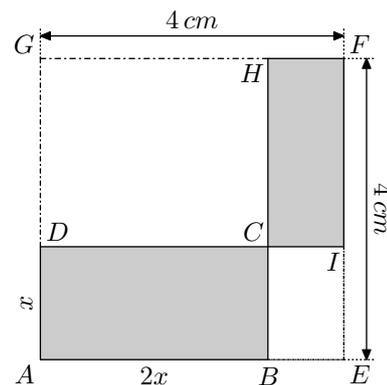
E.28 

On considère la figure ci-dessous composée :

- du carré $AEFG$,
- de deux rectangles $ABCD$ et $CIFH$.

Les points B, D, I, H appartiennent aux côtés du carré $AEFG$.

On considère le domaine grisé représenté ci-contre et on note son aire \mathcal{A} :



(les mesures sont exprimées en centimètre)

Déterminer l'ensemble des valeurs de x réalisant l'inéquation :

$$\mathcal{A} \geq \frac{37}{4}$$

Toute trace de recherche ou de prise d'initiative sera prise en compte dans l'évaluation.